|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BTS Services informatiques aux organisations SESSION 2024**  **ANNEXE 9-5-B : Grille d’aide à l’évaluation (recto)**  **Épreuve E5 - Conception et développement d’applications (option SLAM)** | | | |
| **Nom, prénom :** | | **Date :** ...... / ...... /............ | **N° candidat :** |
| **Épreuve ponctuelle** | **Contrôle en cours de formation** | | **N° commission :** |
| **Noms des membres de la commission d’interrogation**  - - | | | |

**Proposition de note suite à l’évaluation du profil de la personne candidate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le tableau d’aide à l’appréciation des niveaux de maîtrise des compétences doit être complété de façon à évaluer le profil de la personne candidate (voir au verso). Une grille proposant des éléments d’appréciation des niveaux de maîtrise des compétences est proposée en bas de page.  La commission sera vigilante, lors de l’établissement de la note, sur la couverture des compétences du bloc exigée dans la définition de l’épreuve. Le cas échéant, l’appréciation littérale fera apparaitre ce défaut de couverture dans la fiche communicable à la personne candidate. | | |
| **NOTE** |  | **/ 20** |
|  | | |

**Liste des pénalités retenues**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les pénalités ci-dessous doivent être appliquées de façon à ce que la note finale de la personne candidate (***annexe 7-6***) en tienne compte.  L’outil d’aide à l’appréciation de l’environnement technologique (***annexe 8***) permettra de préciser les éléments fondant la pénalité attribuée. | | | |
| Absence d’une réalisation professionnelle (10 points de pénalité) | | |  |
| Absence des deux réalisations professionnelles (20 points de pénalité) | | |  |
| Environnement technologique mis en œuvre non conforme à l’annexe II.E (jusqu’à 15 points de pénalité) | | |  |
|  | | | |
| **NOTE FINALE** |  | **/ 20** | |
| *Note à reporter sur la fiche d’appréciation destinée à la personne candidate* | | | |

**Tableau d’aide à l’appréciation des niveaux de maîtrise des compétences du bloc au verso**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Non évalué** | **Non maitrisé** | **Maitrise partielle** | **Bonne maitrise** | **Excellente maitrise** |
| Sous-compétence non évaluée au travers de la situation retenue | N’identifie pas, n’exploite pas ou n’intègre pas les informations, indicateurs, besoins ou contraintes | Identifie, exploite ou intègre partiellement les informations, indicateurs, besoins ou contraintes | Identifie, exploite ou intègre les informations, indicateurs, besoins ou contraintes | Analyse de façon pertinente les informations, indicateurs, besoins ou contraintes, en mobilisant des outils |
| Ne répond pas ou n’apporte pas de solution aux besoins exprimés | Répond de façon peu adaptée au besoin exprimé, propose des solutions peu pertinentes | Atteint les objectifs demandés, répond globalement aux besoins exprimés ou donne des éléments de solution | Propose des solutions pertinentes, permettant des améliorations/gains notables et en anticipant les contraintes |
| Ne s’implique pas ou ne mobilise pas les technologies et démarches adéquates dans la production du résultat attendu | Ne structure pas sa démarche ou mobilise de façon parcellaire les technologies et démarches | Réalisation rigoureuse mobilisant les technologies et démarches appropriées | Mobilise une démarche agile et réactive, envisageant diverses technologies et solutions possibles |
| Ne traite pas les erreurs | Identifie les erreurs sans les résoudre | Identifie et résout les erreurs | Identifie et résout les erreurs et les documente |
| Ne communique pas de façon appropriée, ni à l’écrit, ni à l’oral | Communique à l’écrit et/ou l’oral sans apporter d’argumentation | Communique à l’écrit et/ou l’oral de façon claire et explicite | Communique à l’écrit et/ou l’oral de façon adaptée aux interlocuteurs, argumente de façon étayée |